

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

COMPETENZA	CRITERI - EVIDENZE DA OSSERVARE	INDICATORI - LIVELLI				
		N.R. (voto 0-3)	Livello 1 (voto 4-5)	Livello 2 (voto 6)	Livello 3 (voto 7-8)	Livello 4 (voto 9-10)
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Comprensione e uso dei linguaggi disciplinari	La comprensione e l'uso dei linguaggi disciplinari non è pertinente alle situazioni comunicative. La comunicazione nelle diverse situazioni comunicative è inadeguata Non raggiunta- E	Non sempre comprende e usa con correttezza la lingua italiana e i linguaggi delle diverse aree disciplinari. L'uso della lingua nelle diverse situazioni comunicative risente spesso di un bagaglio lessicale povero. Iniziale - D	Presenta qualche incertezza nel comprendere e utilizzare la lingua italiana e i linguaggi delle diverse aree disciplinari. Il registro linguistico è sufficiente alle diverse situazioni comunicative. Base -C	Comprende e utilizza con correttezza e in modo appropriato la lingua italiana nelle diverse situazioni comunicative e i linguaggi delle diverse aree disciplinari e organizza la comunicazione in modo corretto. Intermedio - B	Si esprime utilizzando con padronanza, sicurezza e originalità la lingua italiana nelle diverse situazioni comunicative e i linguaggi delle diverse aree disciplinari. È in grado di produrre enunciati e testi di una certa complessità. Avanzato - A
<b>Competenza multilinguistica</b>	Comprensione e uso dei linguaggi disciplinari	Riconosce parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale. Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato. Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato. Conosce in minima parte funzioni e strutture	Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale. Esprime messaggi non sempre comprensibili e con scarsa padronanza di lessico. Produce brevi testi utilizzando un lessico poco appropriato. Conosce e utilizza	Comprende brevi e semplici messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base e frasi memorizzate. Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale. Conosce ed utilizza strutture e	Comprende in modo globale un testo scritto e orale relativo ad ambiti familiari. Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta. Produce semplici testi relativamente al	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona pronuncia utilizzando un lessico appropriato. Produce

		e le applica solo se guidato. Non raggiunta E	parzialmente strutture e funzioni. Iniziale - D	funzioni note manifestando alcune incertezze. Base -C	proprio vissuto e al proprio ambiente evidenziando una discreta padronanza di lessico. Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni . Intermedio - B	testi utilizzando un lessico adeguato . Conosce ed utilizza in modo efficace funzioni e strutture. Avanzato - A
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Risoluzione di problemi individuando le strategie appropriate e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici	L'alunno, anche se guidato, non è in grado di svolgere semplici compiti e problemi elementari in situazioni note, non possiede conoscenze ed abilità di base. Non raggiunta- E	Se opportunamente guidato l'alunno svolge compiti e risolve semplici problemi in situazioni note mostrando di possedere conoscenze ed abilità elementari e di saper applicare basilari regole e procedure risolutive essenziali in situazioni semplici tentando le soluzioni adatte. Iniziale - D	L'alunno svolge compiti e risolve semplici problemi anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure risolutive adeguate. Base -C	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, individua il percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati. Intermedio - B	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità, individua autonomamente il percorso risolutivo in maniera originale anche in contesti diversi, ottimizzando il procedimento. Avanzato - A
<b>Competenza digitale</b>	Uso delle tecnologie	Non è in grado di usare le più comuni tecnologie della comunicazione Non raggiunta- E	Deve essere guidato/a nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più	Stimolato/a usa autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione per	Prevalentemente per compiti assegnati, usa e analizza autonomamente l'informazione ricavata anche dalle più comuni tecnologie	Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con le persone. Analizza spontaneamente e
Capacità di analizzare l'informazione						
Valutazione						

	dell'attendibilità e dell'utilità dell'informazione		comuni tecnologie della comunicazione Iniziale - D	eseguire, ma non sempre è in grado di valutarne l'attendibilità. Base -C	della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. Intermedio - B	con consapevolezza l'informazione ricavata e ne valuta criticamente l'attendibilità e l'utilità. Avanzato - A
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Ricerca e uso di strumenti informativi	Anche se guidato non riesce a ricercare e utilizzare in modo adeguato i supporti utilizzati. Non raggiunta- E	Guidato/a ricerca e usa fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati. Iniziale - D	Ricerca e usa in modo parziale fonti e informazioni. Sa gestire in modo essenziale i diversi supporti utilizzati e scelti. Base -C	Ricerca e usa in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo adeguato i diversi supporti utilizzati e scelti. Intermedio -B	Ricerca e usa in modo autonomo e completo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti. Avanzato - A
	Metodo di studio e impegno nel lavoro					
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Socializzazione, rispetto delle regole e interazione nel gruppo.	L'alunno evidenzia uno scarso senso di socializzazione, ha difficoltà a collaborare e a rispettare le regole del gruppo, non è disposto a confrontarsi con gli altri. Non è in grado di valorizzare le proprie capacità e gestire le debolezze che prevalgono sulle potenzialità. Assolve in modo molto saltuario gli obblighi scolastici e spesso	L'alunno evidenzia un sufficiente grado di socializzazione, anche se non sempre rispetta le regole della convivenza civile all'interno del gruppo e del confronto. Riesce a identificare alcuni punti di forza e di debolezza non sempre gestiti in modo adeguato. Assolve in modo discontinuo. Iniziale - D	L'alunno evidenzia un sufficiente grado di socializzazione e convive pacificamente nel gruppo pur non favorendo spontaneamente il confronto. Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. Base- C	L'alunno evidenzia un buon grado di socializzazione e collabora con i membri del gruppo rispettandone le regole e confrontandosi quando necessario. Riconosce le proprie risorse e capacità, è consapevole dei propri limiti e li accetta nel tentativo di superarli. Assolve in modo costante e responsabile gli obblighi scolastici.	L'alunno evidenzia un ottimo grado di socializzazione, rispetta pienamente le regole del gruppo in cui interagisce in modo costruttivo con completa disponibilità al confronto. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire e superare. Assolve in modo attivo e
	Disponibilità al confronto, conoscenza di sé e assolvimento degli obblighi scolastici.					

		omette il rispetto delle regole. Non raggiunta- E			Intermedio - B	responsabile gli obblighi scolastici. Avanzato - A
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	L'alunno non ricerca le informazioni e non è in grado di far tesoro delle conoscenze acquisite. Non è in grado di utilizzare gli strumenti in modo pertinente alla richiesta e non ne conosce le tecniche operative. Non raggiunta- E	Svolga in modo lacunoso la ricerca e la gestione delle informazioni. Usa gli strumenti e le tecniche operative con difficoltà Iniziale - D	Utilizza le conoscenze essenziali apprese e le gestisce in maniera appena adeguata. Usa gli strumenti e le tecniche operative con qualche incertezza. Base- C	Utilizza in modo pertinente le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Sa usare gli strumenti e le tecniche operative secondo le richieste. Intermedio - B	Presenta un'eccellente capacità di utilizzo delle conoscenze acquisite per realizzare un prodotto. Sa usare gli strumenti e le tecniche operative più idonee in modo creativo. Avanzato - A
	Operatività e uso degli strumenti					
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Comprensione e uso dei linguaggi di diverse culture e tradizioni.	Non riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose e non è disposto al dialogo e al rispetto delle identità differenti da sé. Non raggiunta- E	Non sempre riconosce le diverse identità culturali e religiose e spesso ne confonde i tratti distintivi, non potendo così assumere un adeguato atteggiamento di apertura. Iniziale - D	Riconosce nella sostanza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose e assume nei loro confronti un atteggiamento non oppositivo. Base- C	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose e le rispetta per la loro diversità. Intermedio - B	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Avanzato - A